



*La investigación, su esencia y arte.*

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
TESIS

**ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ESTUDIANTES DEL COLEGIO TUPAC AMARU II – PAMPA BLANCA-2023**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

LI11: SALUD PÚBLICA Y ENTORNO SALUDABLE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

SALUD Y BIENESTAR

CAMPO DE LA INVESTIGACION Y EL DESARROLLO OCDE:

3.00.00 – CIENCIAS DE LA SALUD - 3.03.00 CIENCIAS DE LA SALUD

PRESENTADO POR:

HUAMAN GAMARRA NICOL SHENA

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-5037-5728>

ASESOR:


Dr. SANCHEZ RAMOS BLAS OSCAR

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1685-0627>

PAMPAS - PERÚ

2024



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA DANIEL HERNÁNDEZ MORILLO.</b>  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA	Página 1 de 1
---	---	---------------

## ACTA DE SUSTENTACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Expediente N°16-EPE/2024

En el auditorium de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, ubicado en el Distrito de Ahuaycha, Provincia de Tayacaja, Región Huancavelica, el día **14 de Noviembre del 2024**, a las **10:30 horas**, se reunieron los miembros del jurado calificador designados y ratificados con la Resolución de Vicepresidencia Académica N° 062-2024-VPA-UNAT del 12 de noviembre del 2024 y con Resolución de Coordinación de Facultad N°0027-2024-C-FCS-UNAT se Declara Expedito para la sustentación de tesis, para evaluar la defensa de la tesis titulada:

**"ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO TUPAC AMARU II - PAMPA BLANCA -2023"**

Presentado por la Bachiller **Nicol Shena Huaman Gamarra** y asesorada por el **Dr. BLAS OSCAR SÁNCHEZ RAMOS**

Después de haber calificado el informe final de tesis, escuchada la sustentación y las respuestas a las preguntas formuladas por el Jurado, se le declara APROBADA

para optar el Título de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** con la calificación de 17

que corresponde a la condición MUY BUENO

En consecuencia, la sustentante queda en condiciones de recibir el Título Profesional que se indica, de conformidad con las Normas Estatutarias y la ley Universitaria en vigencia, siendo las 11:40 am. del mismo día, mes y año se da por concluida la sustentación, firmando los presentes.

 <b>Mg. GERMAN INGA HUAYLLANI</b> PRESIDENTE	 <b>Mg. SILVIA ANABEL HUAYLLANI QUISPE</b> MIEMBRO	 <b>Dr. BLAS OSCAR SÁNCHEZ RAMOS</b> ASESOR
---	--	--

# UNAT

Universidad Nacional Autónoma de Tayaaja Daniel Hernández Morillo  
Ley de Creación N° 29716



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD

EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA DANIEL HERNÁNDEZ MORILLO, QUIEN SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que el (la) Tesis titulada: "ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO TUPAC AMARU II - PAMPA BLANCA - 2023"; desarrollado por la Bachiller en Enfermería **Huamán Gamarra, Nicol Shena**, para optar el Título Profesional de Licenciada en enfermería, asesorada por el **Dr. Blas Oscar Sánchez Ramos**; es inédito y cumple con los requisitos de conformidad de originalidad, evidenciándose en el informe de originalidad un porcentaje de similitud de veinte por ciento (20%).

Se otorga la presente constancia para los fines que estime conveniente.

Pampas, 04 de noviembre de 2024



Constancia: N° 14  
Expediente: N° 014-2024-UI-FSC-UNAT (04//11/2024)  
Recibo N°: 14

CC. Archivo

070 332 746  
<https://unat.edu.pe/>  
mesadepartes@unat.edu.pe

OFICINA ADMINISTRATIVA:  
Jr. Bolognesi N° 216 - 218 - Pampas - Tayaaja - Huancavelica.  
OFICINA DE ADMISION:  
Jr. Luis Felipe Valdivia N° 300 - Pampas, Plaza Principal  
Pampas - Tayaaja - Huancavelica.  
LOCAL ACADEMICO:  
CALLE BOLIVAR (CALLE MICO) N.º 11, Alfonso Ugarte,  
Pampas - Tayaaja - Huancavelica.

#### AGRADECIMIENTO

Llego a agradecer el apoyo de cada uno de mis docentes por el apoyo que me brindaron todo el apoyo necesario para poder realizar este trabajo de investigación.

**Nicol SHG.**

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis amigos familiares, docentes por estar orientándome y apoyándome hasta el final de este trabajo.

**Nicol SHG.**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	v
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....	13
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	13
1.3.1. OBJETIVO GENERAL .....	13
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	13
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	13
II. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. ANTECEDENTES O MARCO REFERENCIAL .....	14
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL .....	14
2.1.2. A NIVEL NACIONAL.....	16
2.1.3. A NIVEL DEPARTAMENTAL.....	17
2.1.4. A NIVEL LOCAL .....	18
2.2. BASES TEÓRICAS O CONCEPTUALES .....	18
III. METODOLOGÍA .....	24
3.1. ENFOQUE Y TIPO .....	24
3.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	24
3.4. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO .....	25
3.4.1. POBLACIÓN .....	25
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	25
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS .....	26
3.6.1. TÉCNICA .....	26
3.6.2. INSTRUMENTO .....	26
3.6.3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS .....	26

3.7.	PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS .....	27
3.8.	MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS .....	28
3.9.	ASPECTOS ÉTICOS .....	28
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS</b> .....	<b>29</b>
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN</b> .....	<b>33</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>36</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	<b>37</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>38</b>
<b>XXXVIII.</b>	<b>ANEXOS</b> .....	<b>45</b>
	ANEXO 1: MATRÍZ DE CONSISTENCIA .....	45
	ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	47
	ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO .....	58
	ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	61
	ANEXO 5: CARTA DE ACEPTACIÓN PARA REALIZAR EL ESTUDIO .....	62
	ANEXO 8: OTROS ANEXOS .....	65

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Operacionalización de la variable.....	26
<b>Tabla 2:</b> Validez del instrumento por medio del Juicio de expertos.....	27
<b>Tabla 3:</b> Confiabilidad del instrumento .....	27
<b>Tabla 4:</b> Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca.....	29
<b>Tabla 5:</b> Actitud cognitiva frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca.....	30
<b>Tabla 6:</b> Actitud afectiva frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca.....	30
<b>Tabla 7:</b> Actitud conductual frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca.....	31
<b>Tabla 8:</b> Escala de niveles y rangos variable y dimensiones de la Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos .....	65



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución porcentual de los niveles de la Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos .....	29
Figura 2: Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud cognitiva .....	30
Figura 3: Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud efectiva .....	31
Figura 4: Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud conductual .....	32

## RESUMEN

La actitud en los adolescentes se muestra influenciado por la sociedad y el contexto en el que se encuentre así mismo la actitud frente al uso de métodos juega un papel importante el cuidado de la salud sexual con un **objetivo:** Determinar la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023. **Método:** Se realizó siguiendo una orientación cuantitativa, de tipo básico, bajo un diseño no experimental y descriptivo; la población fue conformada por 90 estudiantes de secundaria del Colegio Tupac Amaru II ; para el estudio se tomó al total de la población como muestra censal, la encuesta fue empleada para ejecutar el instrumento que consistió en un cuestionario de 36 enunciados de la autoría de Carmen Pezo del año 2019 el cual fue adaptada a la realidad de pampa blanca; el cual contó con el índice de confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0,879. **Resultados:** Se halló que el 80% de estudiantes presentó actitud indiferente frente al uso de métodos anticonceptivos; 12.2% actitud favorable y 7.8% de estudiantes presentaron actitud desfavorable, presentando sus dimensiones actitud cognitiva, afectiva y conductual siguieron la misma tendencia que la variable general, la gran mayoría de estudiantes reportaron en los tres aspectos actitud indiferente 73.4%; 64.4% y 71.1% respectivamente. **Conclusión:** Se logró determinar que la mayoría de estudiantes del colegio Tupac Amaru II de pampa blanca tienen una actitud indiferente frente al uso de los métodos anticonceptivos

**Palabras clave:** *Adolescente, anticonceptivos, métodos, actitud.*

## ABSTRACT

The attitude in adolescents is influenced by society and the context in which it is found, likewise the attitude towards the use of methods plays an important role in caring for sexual health with one **objective:** To determine the attitude towards the use of contraceptive methods in students of the Tupac Amaru II School - Pampa Blanca 2023. **Method:** It was carried out following a quantitative orientation, of a basic type, under a non-experimental and descriptive design; The population was made up of 90 high school students from the Tupac Amaru II School; For the study, the total population was taken as a census sample, the survey was used to execute the instrument that consisted of a questionnaire of 36 statements authored by Carmen Pezo in 2019, which was adapted to the reality of Pampa Blanca; which had a Cronbach's Alpha reliability index of 0.879. **Results:** It was found that 80% of students had an indifferent attitude towards the use of contraceptive methods; 12.2% of students had a favorable attitude and 7.8% of students had an unfavorable attitude, presenting their cognitive, affective and behavioral attitude dimensions followed the same trend as the general variable, the great majority of students reported indifferent attitude in the three aspects 73.4%; 64.4% and 71.1% respectively. **Conclusion:** It was determined that the majority of students from the Tupac Amaru II school in Pampa Blanca have an indifferent attitude towards the use of contraceptive methods.

**Keywords:** Adolescent, contraceptives, methods, attitude.

## I. INTRODUCCIÓN

El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia como medida preventiva para evitar embarazos no deseados, abortos riesgosos, enfermedades de transmisión sexual u otros problemas, ha dejado de ser un tabú en la sociedad, hoy entidades internacionales exhortan a los gobiernos a prestar asistencia e instrucción oportuna a este grupo de la población con la finalidad de que su salud, integridad y adecuado desarrollo no se vean vulnerados; sin embargo existen zonas donde aún prevalece ciertas creencias que atentan contra la educación sexual adecuada y sus formas de protección a los jóvenes adolescentes, ocasionando conductas negativas hacia el uso de métodos anticonceptivos, por ello el estudio planteará como objetivo “Determinar que actitud prevalece frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023”, para esta finalidad el estudio se desarrollará en cinco capítulos:

El primer capítulo abordó la introducción, en el mismo se exponen aspectos como la realidad problemática, los problemas, objetivos y justificación

El segundo apartado se encargó del marco teórico, para ello se revisará la literatura científica y se brindará alcances teóricos y conceptuales del constructo a estudiar, asimismo se plantearán la hipótesis de la investigación.

El tercer capítulo expuso la metodología a contemplar, aquí se abordan puntos como el enfoque y tipo de estudio, el método y diseño, así como características de la población, la operacionalización de la variable, alcances del instrumento a emplearse, el plan de recolección, procesamiento y métodos de análisis de la información y por último se aborda los aspectos éticos.

El cuarto acápite en el proyecto se encargó de los aspectos administrativos, tales como cronograma de trabajo y presupuesto.

Finalmente se brindó un detalle mediante la bibliografía de toda la información consultada, para luego precisar los anexos que se han considerado para el desarrollo del proyecto.

## 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La educación sexual en adolescentes es un aspecto que la actualidad ha tomado relevancia, esto dado por el aumento sobre todo en países de bajos ingresos de abortos, según algunos reportes se han identificado 3 millones de abortos inseguros en jóvenes de 15 a 19 años, esto debido a embarazos no deseados en adolescente (1), estas son consecuencias de actitudes negativas frente al uso de métodos anticonceptivos incremento de enfermedades de transmisión sexual, entre otros, lo que según autores radica en la poca madurez y visión del adolescente sobre su futuro, asimismo indican se evidencia pocas estrategias que fomenten una formación integral en todas las etapas de la vida (2).

En esta línea el tema ocupa un lugar importante dentro los Objetivos de Desarrollo Sostenible, puesto que resalta en la prioridad de garantizar el acceso universal a los servicios de Salud Sexual y Reproductiva, el mismo que incluye orientaciones sobre planificación familiar, información y educación integral para la sexualidad y programas que doten a niños y adolescentes de conocimientos basados en habilidades, actitudes y valores para fortalecer y disfrutar del derecho a la salud, el bienestar y la dignidad humana (3).

Los datos a nivel mundial proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) son alarmante durante el 2019 en países de mediano y bajo ingreso se reportaron 21 millones de embarazos al año en adolescentes con edades entre 15 y 19, de los cuales el 50% fueron no deseado, por otro lado, alrededor de 500 millones de personas (de 15 a 49 años) presentan una infección producto del virus del herpes simple (4).

Por su parte, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) refirió que 3 millones de jóvenes de 10 a 19 años padecen SIDA, y solo durante el 2016 alrededor de 130.000 niños, niñas y adolescentes menores de 19 años murieron a causa de este padecimiento, asimismo 430.000 contrajeron la infección (5).

Del mismo modo en los países de América Latina y el Caribe la tasas de embarazo en adolescentes está ubicada entre las más altas a nivel mundial; en el Perú según la Defensoría del Pueblo, del total de adolescentes entre 15 y 19 años, 13 de cada 100 adolescentes están embarazadas por primera vez o ya son madres, el mayor número de embarazos se registra en el área rural (22,7 %) y en la Selva (23 %); asimismo la condición económica de la mayoría de las adolescentes es de pobreza y en cuanto a su nivel educativo 42 % son de primaria y el 52% de secundaria (6).

Entre los factores que condicionan este tipo de situaciones, se evidencia la escasa información sobre el uso de anticonceptivos, así también como la actitud o postura frente al uso de los mismos, de ahí que el Ministerio de Salud en Perú, enfatice que es necesario una adecuada orientación sexual al respecto para evitar estas situaciones (7). Castro y colaboradores señalan que en la actualidad a pesar que la sociedad se encuentra inmersa en la era digital y el acceso a la información, el tema de la educación sexual y reproductiva sigue siendo un tabú para ciertas sociedades, ello ha conllevado que los adolescentes carezcan del conocimiento idóneo, presentando muchos una actitud poco favorable hacia el uso de métodos anticonceptivos (8).

En esta línea en un estudio realizado entre estudiantes en Lima, encontraron que el 80.3% presentó actitud desfavorable frente al uso de anticonceptivos (9), del mismo modo existen estudios donde se evidencia que existe carencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, sin embargo, ello no determina una asociación significativa con la actitud favorable hacia estos o con un adecuado uso de los mismos (10).

La adolescencia es una etapa llena de diversos cambios, en su período donde el joven es vulnerable y aún no tiene la madurez para tomar decisiones, de ahí la importancia de proveerlo de la adecuada orientación sobre el uso de métodos anticonceptivos, ya que esa edad es común que estos jóvenes practiquen el acto sexual sin protección, lo que los expone a embarazos no deseados, abortos, complicaciones relacionadas con el aborto y otros problemas de salud. y problemas sociales como la infertilidad y el abandono escolar (11).

De ahí la gran importancia del rol que cumple el personal de enfermería como agente que orienta y educa a los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos ello con la finalidad de evitar situaciones y conductas sexuales de riesgo promoviendo la responsabilidad y una actitud favorable hacia el uso correcto de métodos anticonceptivos (12).

Por estos alcances brindados urge valorar la actitud de los estudiantes del colegio Tupac Amaru II, de Pampa blanca, puesto que se viene observando que estudiantes de secundaria han dejado de estudiar por estar embarazadas, asimismo los estudiantes manifiestan que tienen temor de usar métodos anticonceptivos ya que piensan que estos perjudicaran su salud, entre otros aspectos; en esta línea hacen falta investigaciones que permitan conocer cuáles son las actitudes que presentan los

indicados estudiantes frente a la protección por medio del uso de métodos anticonceptivos, razón por la cual se genera el sentido de este estudio.

## 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023?

### 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuál es la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023?

¿Cuál es la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023?

¿Cuál es la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023?

## 1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023.

### 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023.

Identificar la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023.

Identificar la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca -2023.

## 1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

El estudio presentó relevancia a nivel teórico porque se basó en el análisis y revisión de estudios previos actualizados sobre el fenómeno propuesto, asimismo se tomó la Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender para explicar desde esta perspectiva como el personal de enfermería cumple un rol a través de la consejería oportuna a los adolescentes sobre métodos anticonceptivos, buscando que cambiar su actitud de rechazo negativo hacia el uso de estos métodos como medidas preventivas para cuidar su salud y su integridad emocional.

Del mismo modo a nivel metodológico, la investigación se desarrolló tomando un instrumento que cumplió con los criterios de rigor para ser aplicados a la muestra, como son la validez y confiabilidad, y con ello tener resultados certeros que permitan proponer acciones de mejoras a la problemática planteada.

En cuanto a la relevancia práctica, por medio de los resultados el estudiante, así como los docentes, padres de familia y personal de salud, conocieron que tipo de actitud presentan los participantes del estudio hacia el uso de los métodos anticonceptivos, estos hallazgos ayudara a la toma de decisiones sobre las estrategias para mejorar los conocimientos sobre los referidos métodos y sus usos y poder brindar una mejor orientación para prevenir embarazos no deseados, abortos o enfermedades venéreas a los s estudiante que aún se encuentra cursando estudios en el colegio.

## II. MARCO TEÓRICO.

### 2.1. ANTECEDENTES O MARCO REFERENCIAL

#### 2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

Larrea (13); Ecuador, 2023; en su investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas de planificación familiar: Un estudio en el Centro de Salud Salinas en el cantón Guaranda” teniendo por **Objetivo:** Evaluar los conocimientos, actitudes de planificación familiar de adolescentes **Material y método:** La metodología implementada en el estudio fue cuantitativa y descriptiva, transversal, en donde se tomó como unidad de estudio a las mujeres adolescentes con un nivel educativo secundario y de limitados recursos económicos y como instrumento un cuestionario de de 26 ítems. **Resultados:** se detectó que la mayor parte de las estudiantes (60.8%) utilizarían la píldora de emergencia. Por otro lado, se identificó que la mayor parte de las encuestadas, así como el 38.2% muestra una actitud favorable ya que buscaría información acerca de los métodos anticonceptivos de sus padres u otra persona adulta. **Conclusión:** La actitud obtenida de las alumnas ante la planificación familiar es positiva, pero en la práctica esto no es suficiente, debido a que la mayoría de ellas no hacían uso de métodos anticonceptivos, esto por la falta de educación sexual que la institución les brinda.

Abeway (14); Etiopia, 2022, realizó un estudio acerca de la “Evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos de



emergencia entre estudiantes de secundaria de Dangila Hidase, noroeste de Etiopía” contando como **Objetivo:** Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas con respecto a la anticoncepción de emergencia entre estudiantes. **Material y método:** La metodología implementada del estudio fue descriptiva, transversal, la muestra la conformaron estudiantes del nivel secundario y para la recaudación de datos se aplicó un cuestionario estructurado. **Resultados:** Existe una actitud positiva de los estudiantes (262), en donde solo 190 (72.5%) conocían a cerca de los anticonceptivos de emergencia en donde el 58.4% (111) afirmaron ya haberlo utilizado luego de una relación sexual; 147 (77.4) de ellos contaban con una actitud favorable ante el uso de estos, de los 20 (28.6%) de estudiantes, 19 de ellos utilizaban la pastilla, mientras solo una hacía uso de un DIU. **Conclusión:** Se concluye que las actitudes de los encuestados son positivas dando indicio a un ambiente fértil, reducción de la mortalidad y morbilidad materna provenientes de embarazos no deseados y las complicaciones que se presentan, aunque hay poca información brindada acerca de los anticonceptivos de emergencia

Arenas et al. (15) durante el 2021, en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas de niñas y niños sobre educación sexual integral en ocho municipios de Colombia”. **Objetivo:** Describir las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos entre jóvenes de 11 a 15 años”. **Material y método:** estudio descriptivo, cuantitativo y transversal, la muestra fue de 6645 adolescentes, el instrumento utilizado consistió en un cuestionario de 20 preguntas. **Resultados:** 83.2% no tiene conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, y el 60% no tiene una buena actitud hacia el uso de estos métodos, considera que no es necesario. **Conclusión:** Gran parte de los adolescentes no cuenta con una adecuada orientación hacia el uso de método anticonceptivos por tanto su actitud no termina siendo la más favorable.

Mbilin y Moshiro (16), Tanzania, 2020. abordaron un estudio sobre “el conocimiento, la actitud y la práctica de anticonceptivos entre las adolescentes de las escuelas secundarias del distrito de Wanging'ombe, región de Njombe”. **Objetivo:** Estudiar los conocimientos, actitudes y prácticas anticonceptivas entre las adolescentes de las escuelas secundarias del distrito de Wanging'ombe. **Material y método:** Tuvo una metodología descriptiva, transversal, la muestra

fue de 600 escolares a quienes aplicaron un cuestionario de 30 ítems y tres dimensiones. **Resultados:** Hallaron una actitud positiva, debido a que la mayor parte de estudiantes (99.7%) consideran los anticonceptivos son beneficioso y que entre ellas un poco más de la mitad (65.5%) se encuentra a favor de que estos métodos sean utilizados, sin embargo, un cierto grupo no tenía una actitud positiva, debido a que asociaban el uso de estos anticonceptivos con la promiscuidad. **Conclusión:** Se concluye que la mayor parte de las adolescentes cuentan con una actitud positiva, aunque el resto de las niñas no lo perciben como algo correcto, esto también por la influencia de la misma población, así como de la falta de conocimiento de los efectos secundarios que estos pueden tener en las niñas.

#### 2.1.2. A NIVEL NACIONAL.

Romero (17); Ica, 2023, abordaron una investigación acerca de las “Actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto. Ica, agosto - Setiembre 2021”, que tuvo como **Objetivo:** Determinar cómo se relacionan las actitudes y el uso de métodos anticonceptivos. **Material y método:** La metodología es cuantitativo, descriptivo, correlacional, transversal en donde la población a considerar fueron los alumnos del quinto año de secundaria, utilizaron para recolectar información un test de 25 ítems y 7 dimensiones para medir actitudes y accesibilidad, con respuestas en escala ordinal. **Resultados:** Encontró que el 72.5% (29) eran del sexo masculino y 133 (82.5%) de estos alumnos eran mayores de 16 años, 97.5% (39) tuvieron una actitud positiva ante los métodos anticonceptivos en tiempos de pandemia, sin embargo, la actitud ante la accesibilidad que se tiene ante aquellos métodos es media con un 47.5%. **Conclusión:** La actitud de los adolescentes fue positiva ante los métodos anticonceptivos, sin embargo, la actitud ante la accesibilidad de estos métodos es media en los alumnos de la institución.

Bazán (18), Pimentel, 2022, su estudio se tituló Conocimientos, Actitudes Y Usos Sobre Métodos Anticonceptivos En Alumnos De Secundaria De Un Colegio Nacional, Pomalca 2023. **Objetivo:** Identificar los conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos. **Materiales y método:** Fue descriptiva, transversal, en donde la muestra de estudio estuvo conformada por

213 alumnos seleccionados, utilizó un cuestionario de 40 ítems con 16 dimensiones que apoyaron a la recaudación de datos. **Resultados:** 68%, 72.7% y 70.8% de los alumnos de los grados de tercero, cuarto y quinto, respectivamente, obtuvieron una actitud favorable ante los métodos anticonceptivos, 24.4% mostraron una actitud muy favorable y solo un 5.2%, una actitud desfavorable. **Conclusión:** Referente a la actitud, se determinó que dos tercios de la muestra tiene como resultado favorable ante el uso de anticonceptivos

Neira (19); Chiclayo, 2020, realizó una investigación sobre “Conocimiento, Actitudes y Practicas sobre Métodos Anticonceptivos en alumnos del Quinto de Secundaria Institución Educativa N° 16480 - Antonio Raimondi Rumipite – Jaen, 2019”, donde se planteó como **Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos. **Materiales y método:** Fue descriptivo, transversal, y como instrumento utilizó un cuestionario para la recolección de datos, que contaba con 15 ítems y 3 dimensiones, consideró como muestra a 56 alumnos. **Resultados:** De los alumnos encuestados los más relevantes fueron que el 80.4% presenta una actitud adecuada ante los métodos anticonceptivos, sin embargo, no cuentan con una práctica adecuada de estos métodos, así mismo, se menciona que la actitud que se tiene va depender de la religión que tenga el alumno. **Conclusión:** Se identificó que la mayor parte de la muestra estudiada tiene una actitud adecuada ante los métodos anticonceptivos, siendo este una base sólida sobre la cual se pueden construir diversas estrategias educativas y de comunicación para prevenir el embarazo en adolescentes y promover la salud sexual.

### 2.1.3. A NIVEL DEPARTAMENTAL

Echabaudis (20), Huancavelica, 2021, en su investigación titulada “Actitudes Sobre Sexualidad en Adolescentes Controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019”, tuvo como **Objetivo:** Describir las actitudes sobre sexualidad en las adolescentes. **Materiales y método:** Fue de tipo básica, con un nivel descriptivo, transversal, la muestra se conformó por 80 adolescentes, en el cual se implementó un cuestionario como instrumento de recaudación de datos, esta estaba compuesta por 28 ítems con 4 dimensiones. **Resultados:** Teniendo como resultado que el 98.75% de las adolescentes tuvieron una actitud

conservadora, el 1.25% una actitud neutra y el 5% actitud liberal; a los temas de la sexualidad y los que se encuentra ligado, como los métodos anticonceptivos, donde el 43.75% de aquellas mencionaron que están de acuerdo con tener información y el uso adecuado de estos, así como un 18.75% dieron una respuesta intermedia, son embargo, un 6.25% indicaron estar en desacuerdo; por otro lado, considerando la actitud a la expresión sexual, el 86.25% fue conservadora y 5% neutra. **Conclusión:** Llegando a la conclusión de que las adolescentes mostraron una actitud conservadora y en desacuerdo debido al tabú que existe a cerca de los temas ligados a la sexualidad, métodos anticonceptivos, los cuales los relacionan con la reproducción.

Quispe et al. (21), Huancavelica, 2021; en su estudio titulado “Factores que intervienen para elección de un método anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud de Huancavelica, 2021” **Objetivo** Determinar los factores que se asocian al elegir un método anticonceptivo en adolescentes **Materiales y método:** Fue descriptivo, transversal y no experimental, la muestra fue de 103 adolescentes, un cuestionario fue tomado como instrumento. **Resultados:** Hallaron que 61,2%.no lo utilizaban métodos anticonceptivos; 24,3% usaba ampolla trimestral, 6,8% implantes, 4,9% preservativos. **Conclusión:** Los estudiantes en su mayoría no utiliza métodos anticonceptivos, lo que indica su baja actitud y predisposición al uso de estos mecanismos de protección, poniendo en riesgo su salud, esta actitud estaría condicionada por factores como: procedencia, ocupación, influencia de la pareja, carencia de información por parte del personal de salud.

#### 2.1.4. A NIVEL LOCAL

No se encontraron antecedentes a nivel local.

### 2.2. BASES TEÓRICAS O CONCEPTUALES

#### 2.2.1. ACTITUDES

Las actitudes se conceptualizan como un estado donde de la persona deja en evidencia su disposición intelectual y emocional, la misma que está basada en su experiencia y la respuesta ante un determinado objeto o escenario (22). También el término hace alusión a la postura que adopta la persona para actuar o responder favorable o desfavorablemente ante una determinada situación, es decir el individuo toma una predisposición para comportarse de manera selectiva en el proceso de interacción social (23).

Aroldo Rodríguez también indica que las actitudes son una predisposición que se aprende para dar respuesta positiva o negativa de forma consciente en referencia a un objeto o sus símbolos, llevando a la persona a actuar de una manera concreta, basándose también en las creencias o ideas formadas durante la vida. (24).

Otra definición de actitud radica en “un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones’ (25) tomando el indicado concepto se establece que la actitud posee una serie de características tales como: un fenómeno no observable de manera directa; que está determinada por la organización que conlleva a que elementos como cognitivos, afectivos y conativos estén relacionados, presenta una orientación motivada hacia el impulso y acción que genera influencia en la manera de percibir y pensar; se puede aprender y se mantiene en el tiempo y por último la manera de manifestarla es presentando una postura de agrado o desagrado (26)

#### 2.2.2. ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES

La actitud en este caso se determina de acuerdo a la respuesta favorable o desfavorable para obtener cierto conocimiento relacionado con el uso de un método anticonceptivo, por otro lado, al ser las actitudes adquiridas y no innatas, su desarrollo implicará socialización y hábito, siendo en este sentido el nivel social, educativo, económico, la edad, factores que influenciarán en las actitudes y creencias acerca de la sexualidad (27).

Para Sánchez et al. (28) la actitud que presente un adolescente en pro del uso de métodos anticonceptivos estará condicionado por su entorno sociocultural y la percepción que tiene este acerca de su bienestar psico-afectivo, llevándolo a plantearse necesidades y cuestionamientos frente a su sexualidad, la forma como responda y supla estos requerimientos determinarán su salud sexual y reproductiva.

Asimismo, se debe considerar que durante la adolescencia se evidencian una serie de cambios a nivel físico, emocional y social, estas transformaciones son percibidas y sentidas por el adolescente y se encuentran muy influenciadas por el entorno donde se desarrolla, de ahí que, al sentirse físicamente preparados para iniciar una vida sexual, los pone en riesgo de no considerar la prevención

que estas prácticas precisan, ello como consecuencia de su aún inmadurez psicológica y social (29).

Por ello resulta de importancia, como lo manifiesta la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en el 2018, de acuerdo a la Orientación Técnica Internacional sobre Educación en Sexualidad, que los jóvenes requieren contar con una base sólida de saberes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, con la finalidad de dar respuesta a todas sus interrogantes asociadas con la experiencia de su sexualidad (30).

### 2.2.3. DIMENSIONES DE LAS ACTITUDES FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SUBIR ARRIBA Y AGREGAR MAS

#### **Actitud cognitiva:**

Hace referencia a las creencias, saberes, ideas, valores, o aquellos conocimientos que tiene el adolescente referente al uso de métodos anticonceptivos, la manera como estos actúan o que efectos podría producir en su cuerpo; este tipo de actitud se verá condicionada por el entorno, la familia, los amigos, docentes, profesionales de salud, con los cuales interactúa el adolescente (31).

Otro alcance refiere que son las creencias que subyacen a la actitud, es decir la respuesta dada es como consecuencia de un proceso cognitivo, cuando la razón acepta el valor (32).

#### **Actitud afectiva:**

Esta dimensión se relaciona con la manera en que el adolescente moviliza sus emociones o sentimientos con respecto al uso de los métodos anticonceptivos, aquí el joven manifiesta su agrado o desagrado por el uso de anticonceptivos, incluyendo en este sentido la percepción negativa o positiva que tiene acerca de la sexualidad (33); al mencionar la actitud afectiva esta obedece a una serie de “sentimientos que valoran un objeto o conducta de forma negativa o positiva y, la conductual, es decir, la intención que evidencia la persona para la acción” (34).

#### **Actitud conductual:**

Es el comportamiento propiamente que presentará el adolescente frente al uso de métodos anticonceptivos y su sexualidad, estas podrán ser negativas o positivas, es así que de forma positiva podría comportarse con absoluta

responsabilidad frente a su sexualidad y su bienestar, buscando que estar informado acerca del tema para tomar la decisión más acertada (35).

Otros lo definen como las maneras y orientaciones que tiene el individuo para actuar frente a situaciones, personas o convicciones de una forma determinada, viene a ser el accionar de la actitud (36).

#### 2.2.4. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

De acuerdo con la Norma Técnica del MINSA se define como el “Procedimiento que busca disminuir el riesgo de que las mujeres se embaracen lo que permitirá alcanzar sus ideales reproductivos” (37) por otro lado, autores como Pérez y Sánchez (38) refieren que el uso de algunos métodos anticonceptivos también previene contraer enfermedades de transmisión sexual.

Otro alcance lo brinda el Instituto de Salud del Estado de México ISEM (39) al señalar que son objetos, sustancias, medicamentos o procedimientos que actúan como barrera para que la mujer no quede embarazada, y le permiten tener el control de cuantos hijos desea tener.

Por otro lado, es necesario instruir a los adolescentes para que estos adopten una postura responsable que les ayude a asumir su sexualidad con autonomía, teniendo como base la información pertinente, en este sentido es necesario tener presente que las infecciones como el SIDA, u otras de transmisión sexual, embarazos no deseados, los problemas socioeconómicos familiares cada vez más agudizados, representan situaciones provocados por una sexualidad no orientada de forma adecuada y por una débil información que termina ocasionando un impacto negativo en los jóvenes adolescentes generando el abandono de los estudios (40). Entre los métodos anticonceptivos de acuerdo con la Norma Técnica del Minsa (37) se tienen:

- Métodos Naturales como: abstinencia periódica y el método del ritmo o regla.
- Métodos de barrera como los preservativos, diafragma y espermicidas.
- Anticonceptivos hormonales, en este grupo se encuentran las píldoras, o anticonceptivos orales, combinados (ACO) y de progestágeno, los inyectables, el parche transdérmico e implantes subcutáneos; estos tipos de métodos deberán ser indicados por el profesional de salud pertinente, previa evaluación y consejería.

- Métodos de larga permanencia, en este grupo se contemplan los Dispositivos intrauterinos, o también los de tipo quirúrgico como la ligadura de trompas o vasectomía, todos ellos indicados y realizados por el profesional de salud capacitado.
- Anticoncepción de emergencia, la píldora del día siguiente.

Es importante tener en cuenta, que la consejería es clave y deberá ser realizada por el profesional sanitario, de ser posible de forma individualizada o la pareja, evitando estigmatizar al adolescente, quienes, al no encontrar la confianza o prudencia por parte del personal de salud, suele ya no acudir a ellos y buscar la información en amigos o las redes sociales, lo que puede ocasionar la toma de una decisión errada (41).

Con el propósito de orientar correctamente al adolescente es preciso tomar en cuenta la edad, grado de madurez y comprensión que evidencie tener el adolescente para decidir que método le es propicio tomando en cuenta la información que se le proporcionará sobre cada uno de los métodos, sus ventajas y desventajas; la actividad sexual en este punto el personal de salud deberá indagar acerca de la edad en que inicio las relaciones sexuales, el número de parejas, la frecuencia de relaciones sexuales. Por último, se deberá conocer sobre su entorno familiar y social, ello con la finalidad en que miembro de la familia o escuela se puede apoyar el adolescente para protegerse adecuadamente con el método elegido (42).

## 2.2.6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

### 2.2.6.1. Adolescencia

Etapa del desarrollo humano, que se caracteriza por diversas etapas a nivel físicos, psicológicos y sociales ello por actuación de las hormonas sexuales femeninas y masculinas, provocando cambios a nivel corporal y conductual (28).

### 2.2.6.2. Actitud

Es la manera que presenta una persona al actuar, o el comportamiento que utiliza un sujeto para llevar a cabo las cosas (22)

### 2.2.6.3. Conocimientos



Está representado por el conjunto de información o saberes que se adquiere por la experiencia o aprendizaje, para ello la persona utilizara su capacidad de comprensión haciendo uso de la razón, la naturaleza, cualidad y relaciones (24).

#### 2.2.6.4. Hormonas sexuales

Son un tipo de mensajeros químicos, que se producen en las gónadas masculinas y femeninas, las cuales van a regular los procesos relacionados con la reproducción y el desarrollo sexual (39).

### 2.2.7. TEORÍA DE ENFERMERÍA QUE SUSTENTAN EL TRABAJO

#### 2.2.7.1. TEORÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

La teoría abordada desde el Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender, brinda directrices que busca identificar aspectos que generan ciertas conductas o actitudes que ocasionan ciertos desequilibrios en las personas; para la teorista Pender que la persona goce de una buena salud a nivel físico y emocional es referente de su bienestar, por ello enfatiza en la premura de identificar, intervenir y controlar los factores que podrían llevar a que la persona sufra de ciertas inestabilidades que ponen en riesgo el desarrollo adecuado de los individuos (43).

Nola Pender fue una enfermera de nacionalidad norteamericana, su dedicación a la profesión y el trabajo desempeñado en el Hospital de Michigan, le permitieron desarrollar su Modelo de Promoción de Salud, la misma que tiene como bases la Teoría del aprendizaje postulada por Albert Bandura tomando de ella la relevancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta o actitudes de los sujetos; asimismo toma el modelo de creencias de la salud de Becker y el Modelo de la valoración de expectativas de Feather, la que indica que la conducta es racional y económica (44).

En esta línea, Pender refiere que el individuo o paciente tiene la capacidad de gestionar sus conductas de salud modificando el entorno, es decir tiene un rol activo, en donde crea condiciones de vida para que puedan expresar su potencial de salud, posee autoconciencia reflexiva (45), dada estas condiciones plantea los siguientes principios:

- La persona puede regular su propia conducta

- Tiene la capacidad para interactuar con el entorno y se adecua al mismo.
- Los profesionales de la salud son parte de este entorno, ejercen influencia en toda la vida de la persona.

De acuerdo con lo referido, la Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender, se relaciona con el estudio, ya que el personal de enfermería desde su rol como consejeras que prestan servicio a la comunidad, tienen la facultad de motivar y orientar a los adolescentes hacia una búsqueda de su bienestar y mejorar su potencial humano; Pender es enfática al señalar que existen procesos biopsicosociales y que estos motivan a los individuos para que se comprometan para el cambio de sus conductas al fomento de salud (46).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. ENFOQUE Y TIPO

El estudio fue de enfoque cuantitativo, ya que los fenómenos planteados fueron medidos y cuantificados y se hizo uso de la estadística para su valoración y análisis respectivo (47), asimismo fue de tipo básica, puesto que se enfocó en generar nuevos conocimientos por medio de la comprensión de los aspectos fundamentales de los constructos y de los hechos observables (48).

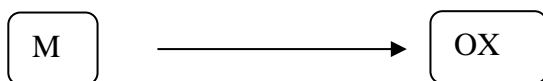
En cuanto al nivel este fue descriptivo, ya que pretendió especificar aspectos o perfiles de las variables de manera detallada, no existió en este sentido manipulación o intervención en las variables de estudio (48).

#### 3.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método de investigación utilizado fue el deductivo, en este método se parte de afirmaciones generales, que llevaron a explicar o describir aspectos particulares (49).

#### 3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño bajo el cual se desarrolló el estudio fue no experimental, ello porque no se manipuló la variable, esta fue observada en su estado natural o real (49), el esquema por tanto fue descriptivo simple:



Donde:

M: Muestra: estudiantes del colegio

O: Observación.

X: Variable: Actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos

### 3.4. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

#### 3.4.1. POBLACIÓN

La población se define como el grupo de personas o elementos que comparten características similares y serán sujetas a análisis (50), para fines del estudio la población estuvo conformada por 90 estudiantes de secundaria del Colegio Tupac Amaru II del distrito de Pampa blanca. Asimismo, se consideró los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

##### **Criterios de inclusión**

Estudiantes del nivel de secundaria del colegio seleccionado.

- ✓ Estudiantes de secundaria.
- ✓ Estudiantes cuyos padres firmen el consentimiento informado para ser parte del estudio.

##### **Criterios de exclusión:**

- ✓ Estudiantes cuyos padres no firmaron el consentimiento informado.
- ✓ Estudiantes de otros niveles al considerado

#### 3.4.2. MUESTRA: Censal 90 estudiantes del colegio Tupac Amaru II de pampa blanca.

### 3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Definición conceptual de la variable: La actitud en este caso se determina de acuerdo a la respuesta favorable o desfavorable para obtener cierto conocimiento relacionado con el uso de un método anticonceptivo (24).

Definición operacional de la variable: Valora que actitud presenta el estudiante frente al uso de métodos anticonceptivos por medio de tres dimensiones: Actitud cognitiva, afectiva y conductual.

**Tabla 1:** Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Niveles o Rangos								
ACTITUD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	La actitud en este caso se determina de acuerdo a la respuesta favorable o desfavorable para obtener cierto conocimiento relacionado con el uso de un método anticonceptivo (24).	Valora que presenta el estudiante frente al uso de métodos anticonceptivos por medio de tres dimensiones: Actitud cognitiva, afectiva y conductual.	Actitud cognitiva	Creencias Pensamientos	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13 y 14	Ordinal	Favorable (134-180)								
								Actitud afectiva	Temores Culpa	15, 16,17,18,19,20,21,22, 23 y 24	Indiferente (3)				
												Actitud conductua	Reacciones negativas	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Desacuerdo (2)
			Actitud conductua	Temores Culpa	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									
			Actitud conductua	Reacciones negativas	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									
			Actitud conductua	Reacciones positivas	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									
			Actitud conductua	Temores Culpa	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									
			Actitud conductua	Reacciones negativas	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									
			Actitud conductua	Reacciones positivas	25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35 y 36	Totalmente en desacuerdo (1)									

### 3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE DATOS

#### 3.6.1. TÉCNICA

La técnica que se utilizó fue la Encuesta, la misma que es práctica, organizada y permite recoger datos de manera rápida y sistematizada, se usa por lo general cuando los instrumentos son cuestionarios estructurados (51).

#### 3.6.2. INSTRUMENTO

En el estudio utilizó como instrumento, un cuestionario de la autoría de Carmen Pezo (31) del año 2019, el cual fue adaptado a la realidad de pampa blanca; el mismo cuenta con 36 enunciados o ítems, presenta 3 dimensiones: Actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual. Las respuestas se dieron en escala ordinal tipo Likert que van del 1 al 5 (Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indiferente, de acuerdo y totalmente de acuerdo), asimismo contará con tres niveles o rangos: Desfavorable: 36 -84; Indiferente: 85-133 y Favorable: 134-180.

#### 3.6.3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Todo instrumento antes de ser aplicado deberá pasar por criterios de rigor como son la validez y confiabilidad, en este caso el instrumento que se selecciono fue sometido a la validez de contenido, por medio del Juicio de tres expertos, los indicados jueces revisaron el instrumento considerando

para ello aspectos acerca si el instrumento respondía a los problemas y objetivos del estudio, así como si contaba con claridad, y cantidad de ítems para medir la variable, entre otros, que se pueden apreciar en anexo 3, luego de valorarlo indicaron que este era aplicable.

**Tabla 2:** Validez del instrumento por medio del Juicio de expertos

<b>Juez validador</b>	<b>Observación</b>
Mg. Mercedes Acosta Román	Aplicable
Dra. Lilia María Nieva Villegas	Aplicable
Dr. Luis de Francia Tacza Acuña	Aplicable

La confiabilidad de acuerdo con Hernández y colaboradores (51) se refiere a constatar si el instrumento utilizado cuenta con la consistencia interna pertinente para ser aplicado a la muestra de estudio seleccionada, en este sentido el instrumento para medir las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos fue sometido a la prueba de Alfa de Cronbach por medio del programa estadístico SPSS. El referido índice se utilizó ya que las respuestas del cuestionario fueron de tipo politómicas, para dicho fin el análisis se realizó con los resultados de una prueba piloto de 20 participantes que tenían las características de la población, es decir estudiantes de secundaria, según el índice que se obtuvo como lo muestra la tabla 3, este fue de 0.879 el mismo que evidencia que el instrumento cuenta con una alta fiabilidad y por tanto puede ser aplicado.

**Tabla 3:** Confiabilidad del instrumento

<b>Instrumento</b>	<b>Índice</b>	<b>Magnitud</b>
Cuestionario de actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos	0.879	Alta confiabilidad

### 3.7. PLAN DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Como primer punto dentro del plan de recolección, se solicitó el permiso al Director del Colegio Tupac Amaru II, de Pampa blanca, con la finalidad que permitiera realizar el estudio con los estudiante de secundaria, una vez que se obtuvo el permiso, se procedió a coordinar con los docentes tutores de cada sección para que por medio de ellos se logre contactar a los padres de

familia de los estudiantes indicados para explicarle el alcance de la investigación y brinden su autorización mediante el Consentimiento informado, para que sus menores hijos participen.

Con los consentimientos autorizados, se procedió a entregar por aula a cada estudiante los cuestionarios para que puedan completar las respuestas, una vez recolectada la información de todos los estudiantes considerados; la data fue ingresada a hojas de cálculo en el programa Excel, ello con la finalidad de ordenarlos y organizarlos que luego fueron analizados.

### 3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICOS

Se consideraron los aspectos pertinentes para un adecuado análisis de datos, mediante el empleo de hojas de cálculo o programas estadísticos, ello con la finalidad de hallar frecuencias y distribución de la variable con sus dimensiones tomando en cuenta los niveles y rangos contemplados; los resultados fueron presentados en tablas y figuras con su debida interpretación para poder dar respuesta a los objetivos planteados.

### 3.9. ASPECTOS ÉTICOS

Del mismo modo el estudio contempló las normativas vigentes para su correcto desarrollo, en este sentido consideró los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia; siendo parte de estos mecanismos el uso del consentimiento informado para que los menores puedan ser parte del estudio sin problema alguno; asimismo se respetó la confidencialidad de todos los datos proporcionados, los cuales solo se utilizaron para fines de la investigación. Por otro lado, para la redacción del documento se tomó en cuenta la normativa de estilo VANCOUVER la misma que brindó las directrices para la correcta citación y referenciación y con ello respetar la autoría de todas las fuentes consultadas.

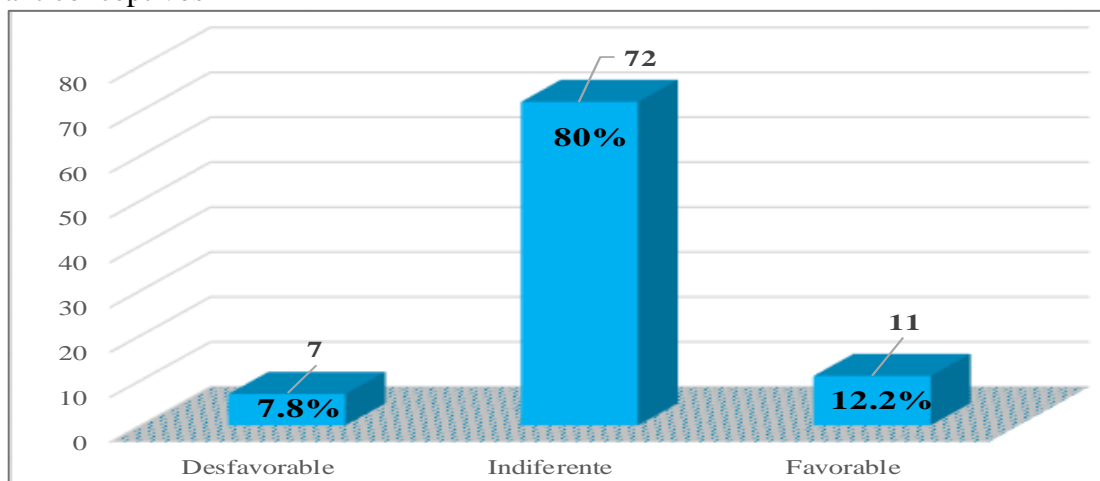
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 4:** Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca

		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Desfavorable	7	7.8
	Indiferente	72	80.0
	Favorable	11	12.2
	Total	90	100.0

\*Nota: Instrumento aplicado a los estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca 2023

**Figura 1:** Distribución porcentual de los niveles de la Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos



\*Nota: Datos del cuestionario aplicado

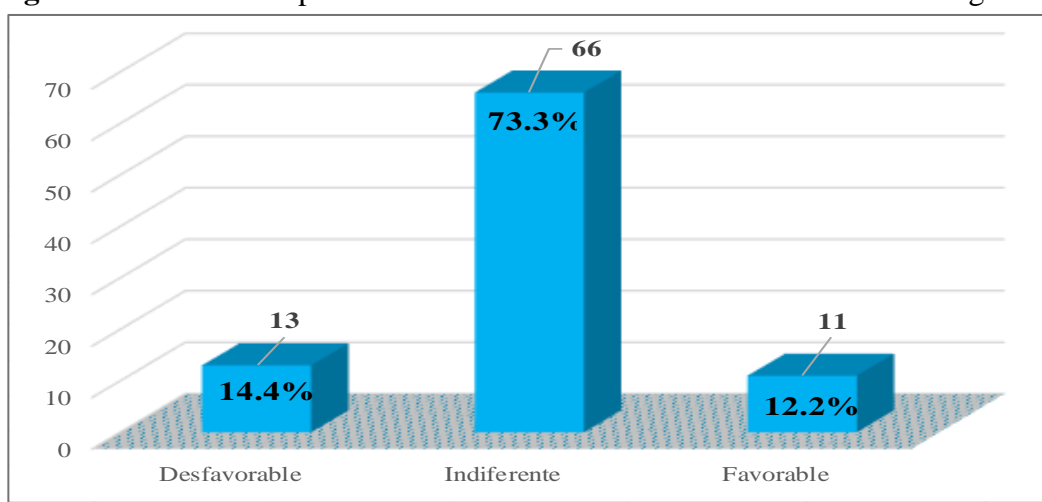
Como se aprecia en tabla 4 y figura 1; se encuentran los resultados obtenidos luego de ponderar las respuestas del cuestionario Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos, como se observa del total de participantes, el 7.8% que corresponde a 7 estudiantes consideran que su actitud es desfavorable frente al uso de métodos anticonceptivos, 80% que equivale a 72 estudiantes tienen actitud indiferente y solo 12.2% que corresponde a 11 estudiantes presentaron actitud favorable frente al uso de métodos anticonceptivos.

**Tabla 5:** Actitud cognitiva frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca

		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Desfavorable	13	14.4
	Indiferente	66	73.4
	Favorable	11	12.2
	Total	90	100.0

\*Nota: Instrumento aplicado a los estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca 2023

**Figura 2:** Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud cognitiva



\*Nota: Datos del cuestionario aplicado

En cuanto a la dimensión Actitud cognitiva frente al uso de métodos anticonceptivo, los resultados reportados en tabla 5 y figura 2, indican que del total de estudiantes a quienes se les aplicó la encuesta, el 14.4% que corresponde a 13 alumnos presentaron actitud cognitiva desfavorable; mientras que 73.4% que equivale a 66 estudiantes su actitud es indiferente y por último 12.2% que es igual a 11 estudiantes presentaron actitud cognitiva favorable frente al uso de métodos anticonceptivos.

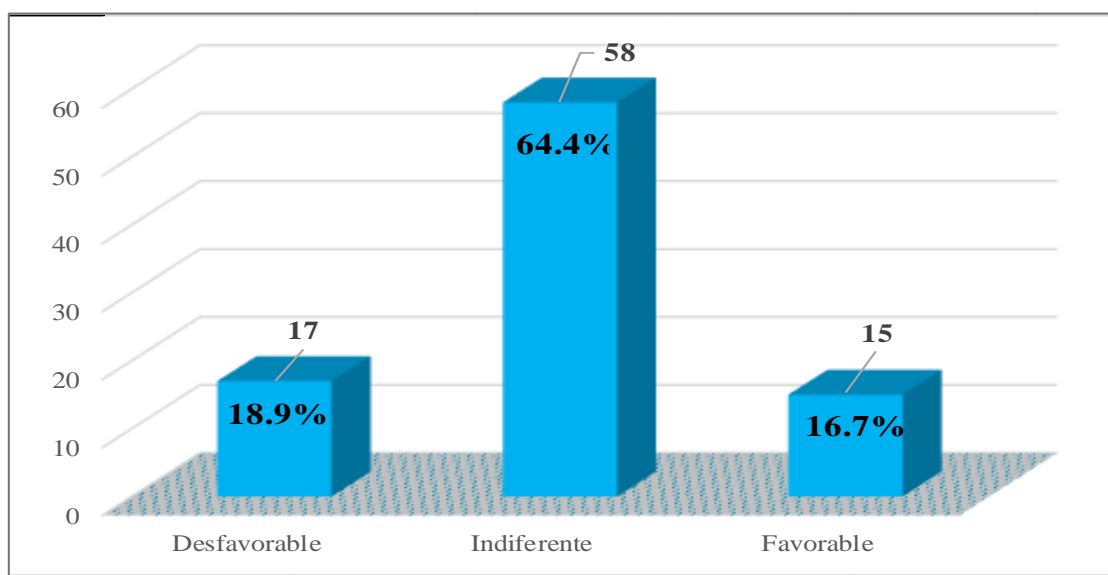
**Tabla 6:** Actitud afectiva frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca

		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Desfavorable	17	18.9
	Indiferente	58	64.4
	Favorable	15	16.7
	Total	90	100.0

\*Nota: Instrumento aplicado a los estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca 2023



**Figura 3:** Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud efectiva



\*Nota: Datos del cuestionario aplicado

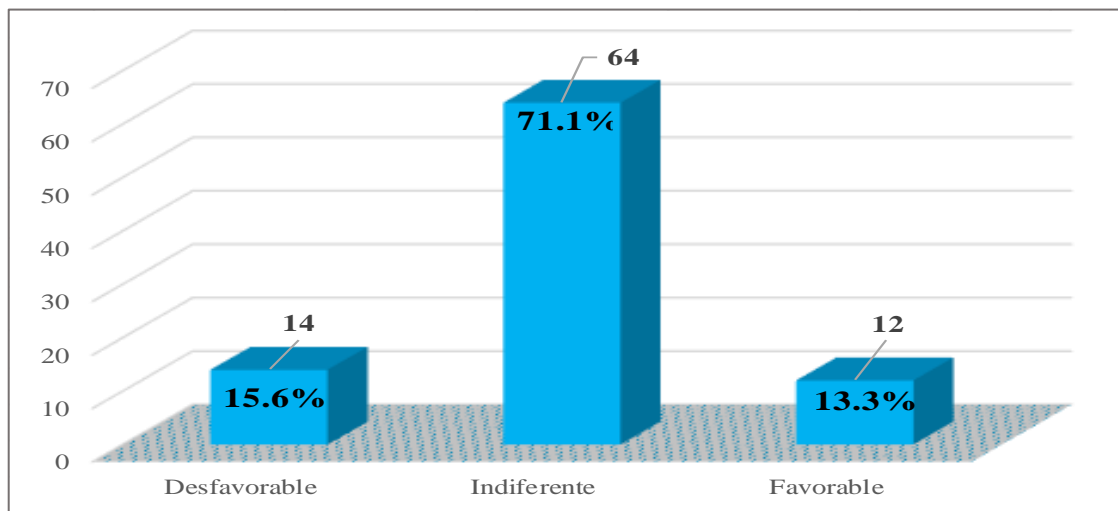
Sobre la dimensión afectiva la tabla 6 y figura3, reportan los hallazgos, en la cual se expone que, del total de encuestados, 18.9% que corresponde a 17 estudiantes presentaron actitud afectiva desfavorable frente al uso de métodos anticonceptivos; por otro lado, 64.4% que es equivalente a 58 estudiantes indicaron tener actitud indiferente y 16.7% que es igual a 15 alumnos presentaron actitud afectiva favorable frente al uso de métodos anticonceptivos.

**Tabla 7:** Actitud conductual frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca.

		Frecuencia	Porcentaje
Niveles	Desfavorable	14	15.6
	Indiferente	64	71.1
	Favorable	12	13.3
	Total	90	100.0

\*Nota: Instrumento aplicado a los estudiantes del colegio Tupac Amaru II de Pampa blanca 2023

**Figura 4:** Distribución porcentual de los niveles de la dimensión Actitud conductual



\*Nota: Datos del cuestionario aplicado

Por último, en cuanto a la dimensión actitud conductual, del total de participantes, 15.6% que es equivalente a 14 estudiantes reportaron tener actitud conductual desfavorable frente al uso de métodos anticonceptivos; 71.1% que corresponde a 64 alumnos reportaron actitud conductual indiferente y por último 13.3% que es igual a 12 estudiantes presentaron actitud conductual favorable, la información indicada se expone en tabla 7 y figura 4.

## V. DISCUSIÓN

El profesional de enfermería es un socio estratégico para evitar el incremento de embarazos no deseados, así como la proliferación de enfermedades por transmisión sexual en poblaciones de adolescentes, por ello se hace necesario que la comunidad educativa trabaje de la mano con dicho profesional para implementar estrategias que permitan orientar mejor a los adolescentes que cursan estudios secundarios.

En el estudio el objetivo general del mismo fue “Determinar la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023”, según los resultados se encontró que más de la mitad de estudiantes, específicamente el 80% presentó una actitud indiferente, frente a un 12.2% que fue favorable y un 7.8% que indicó actitud desfavorable, estos hallazgos concuerdan con Arenas et al. (14) quienes hallaron que el 60% no tiene una buena actitud hacia el uso de estos métodos, indicando al respecto que muchos adolescentes no cuenta con la pertinente orientación hacia el uso de método anticonceptivos y como consecuencia su actitud no es favorable; también concuerda con el estudio de Bazán (17), al encontrar que el 70.4% de estudiantes de secundaria entre 15 y 16 años presentaron actitud indiferente; ante los referidos resultados es preciso acotar desde las bases teóricas que las actitudes que adopta un sujeto está representada por la postura hacia un referido tema, la cual puede ser positiva o negativa (22); por su parte Sánchez et al. (25) señalan que la actitud que demuestra un adolescente hacia el uso de métodos anticonceptivos se ve en reiteradas ocasiones influenciada por su entorno sociocultural; de ahí que es necesario que tanto la familia, como educadores y los profesionales de salud instruyan a los adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos con el fin que esos adopten una postura responsable que les ayude a asumir su sexualidad con autonomía, basándose para ello en información acertada y conveniente (31); del mismo modo la Teoría de Nola Pender desde el Modelo de la Promoción de la Salud, da alcances al personal de enfermería que le permitirán identificar aspectos o actitudes que podrían promover desequilibrios en las personas; ello con la finalidad que el profesional pueda intervenir y controlar los factores que pueden conducir a que los adolescentes realicen prácticas que pongan en riesgo su desarrollo adecuado (43).

En relación al primer objetivo específico que fue “Identificar la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023”, los resultados dieron cuenta que el 73.4% de estudiantes

presentaron actitud indiferente y 14.4% actitud cognitiva desfavorable; solo 12.2% presentaron actitud cognitiva favorable; este resultado se asemeja a lo hallado por Mbilin L y Moshiro C. (15), quienes hallaron que el 65.5% se encontraban a favor del uso de métodos anticonceptivos, sin embargo cierto grupo no tenía una actitud positiva, ya que vinculaba el uso de los métodos con la promiscuidad; los autores precisan al respecto que esta predisposición o baja actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos es producto de la influencia de la comunidad y familia, así como la carencia de conocimiento sobre los mismos; al respecto desde los alcances de Pezo (31) la actitud cognitiva hace alusión a todas las ideas, valores y conocimientos que el adolescente tiene sobre el uso de métodos anticonceptivos, los mismos que son proporcionados por su entorno y por profesionales tanto del colegio como del sector salud; por esta razón la OMS (33) advierte que con la finalidad de orientar de forma adecuada al adolescente el profesional de salud ha de tomar en cuenta su edad, su nivel de madurez, entre otros y poder dar la información sobre cada uno de los métodos, sus ventajas y desventajas; también es importante indagar acerca de su entorno familiar y social, esto con el propósito que los miembros puedan apoyar al adolescente en caso de presentarse dudas o cuestionamientos (37).

Sobre el segundo objetivo específico “Identificar la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023”, en los resultados de la muestra encuestada se logró identificar que el 64.4% presentaron actitud indiferente; 18.9% actitud afectiva desfavorable y 16.7% actitud afectiva favorable; lo que lleva a compararlo con el hallazgo de Echabaudis R. (19), quien encontró que 98.75% de adolescentes tuvieron una actitud conservadora en relación al uso de métodos anticonceptivos en un colegio de Huancavelica, 1.25% actitud neutra y 5% actitud liberal; asimismo 43.75% preciso que están de acuerdo en tener información sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos; los resultados tanto del estudio como del autor guardan semejanza ya que los estudiantes manifiestan que existen aún cierto tabú sobre temas donde se aborde la sexualidad, métodos anticonceptivos; siguiendo a Pezo (31) sobre la actitud afectiva en el uso de métodos anticonceptivos el autor precisa que el aspecto señalado se refiere a como el adolescente conduce sus emociones para utilizar métodos anticonceptivos, manifestados en este sentido agrado o desagrado por su uso, asimismo pone de manifiesto la postura negativa o positiva que tiene sobre la sexualidad; del mismo modo

considerando los alcances de la Teoría de Nola Pender, el personal de enfermería desde su rol como consejeras cuenta con las habilidades técnicas y socioemocionales para motivar y orientar a los adolescentes sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos, en pro de buscar su bienestar y mejorar su potencial humano, es preciso acotar que cuando los adolescentes activan sus procesos biopsicosociales estos también se automotivan y logran comprometerse para cambiar conductas y actitudes que no favorecen su salud y bienestar (41).

Por último, el tercer objetivo específico fue “Identificar la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023”; los resultados indicaron que el 71.1% reportó actitud conductual indiferente, 15.6% actitud conductual desfavorable y 13.3% actitud conductual favorable; coincidiendo con el hallazgo de Larrea D. (12) ya que encontró que el 61.8% muestra una actitud un tanto conservadora sobre el uso de métodos anticonceptivos, precisando el autor que por este indicador la gran mayoría no utiliza ningún tipo de método para prevenir el embarazo o evitar enfermedades de transmisión sexual; en esta línea la UNESCO (27) hace énfasis en que los jóvenes deben tener los conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, esto con el fin de responder a sus interrogantes y dudas sobre la experiencia de su sexualidad y cambiar su actitud conductual; asimismo Pezo (31) con referencia a la actitud conductual indicará que se manifiesta en el comportamiento que presenta el adolescente frente al uso de métodos anticonceptivos y sexualidad, el cual puede ser favorable o desfavorable; en el estudio se encontró que los estudiantes muestran una actitud intermedia (indiferente) lo cual resulta peligroso porque no tienen definida su postura y ello podría acarrear consecuencias con su desarrollo; por ello el rol de la enfermera de la mano con la estancia educativa será de fortalecer todos los saberes y alcances para que el joven asuma una postura o actitud positiva que determinará su responsabilidad frente a su sexualidad y su bienestar, procurando en todo momento mantenerse informado y tomar decisiones que le beneficien.

## **VI. CONCLUSIONES**

-Se logro determinar la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023, en este sentido se halló que la gran mayoría de estudiantes presentaron actitud indiferente, lo que lleva a inferir que en el colegio donde se llevó a cabo el estudio, se requiere de una intervención del personal de enfermería para orientar mejor al estudiante en cuanto al uso de métodos anticonceptivos con la finalidad que la actitud se torne favorable.

-Se identificó que la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023, hallando que más de la mitad de estudiantes presentó actitud cognitiva indiferente, es decir que existe en la mayoría de estudiantes un conocimiento no claro, ni profundo sobre el uso de métodos anticonceptivos.

-Se logro identificar la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023, es en la mayoría de estudiantes una actitud indiferente, lo que evidencia que la institución educativa donde se realizó el estudio no está brindando los alcances necesarios para que el joven asuma una actitud afectiva favorable, responsable y comprometida frente al uso de métodos anticonceptivos.

-Se identificó la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023, hallando también que en su mayoría la actitud conductual es indiferente; lo que podría ocasionar que en la muestra encuestada los adolescentes al no estar correctamente informados tomen decisiones poca acertadas, llevando a que ello afecte su desarrollo y bienestar.

## VII. RECOMENDACIONES

-Al director del Colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca, solicitar el apoyo de profesionales en enfermería de forma permanente para que implementen talleres o programas orientados a brindar información sobre el uso de métodos anticonceptivos, asimismo también es necesario que la charla se extienda a los padres de familia y tutores de los estudiantes con el fin de cambiar la actitud indiferente de los estudiantes hacia el uso de métodos anticonceptivos.

-A los profesionales de enfermería de Pampa blanca, es necesario su intervención asertiva con los adolescentes, sobre todo en materia de información sobre el uso de métodos anticonceptivos, para que los mismos puedan mejorar su actitud cognitiva hacia el uso responsable de los métodos indicados y puedan lograr su desarrollo pleno.

-A los docentes, es necesario que bajo su papel de formadores directos de los adolescentes busquen espacios que ayuden a los jóvenes a disipar dudas o tabús que puedan tener acerca de los métodos anticonceptivos, para ello se recomienda que también los docentes se actualicen en el tema y lo aborden con total apertura y sin censura, ello con la finalidad que la actitud afectiva se mejore en los adolescentes.

-A los padres de familia de adolescentes, es necesario que mejoren la interacción y comunicación con sus hijos adolescentes, ello con el objetivo que los jóvenes puedan ver en los miembros de su familia, a personas que los apoyan incondicionalmente, sin cuestionamientos o creencias erradas acerca de los métodos anticonceptivos y favorezca su actitud conductual positiva hacia el uso de los mismos.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ochoa Y, Rodríguez Y. El aborto en la adolescencia, un desafío como problema biopsicosocial actual para la Atención Primaria de Salud. *Multimedios* [Internet]. 2021. [citado el 31 de agosto 2023]; 25(3):1-10 Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182021000300017&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182021000300017&lng=es). Publicación electrónica 20-mayo-2021.
2. Chicaiza C, Cantuñi V. Conocimientos y actitudes en adolescentes frente a enfermedades de transmisión sexual. *Salud, Ciencia y Tecnología*. [Internet]. 2023 [citado el 31 de agosto 2023]; 3:1-11. Disponible en <https://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD94180.pdf>
3. García, S, Tello F. La salud de las mujeres mezcaleras de Michoacán y el Desarrollo Sostenible. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*. [Internet]. 2020 [citado el 31 de agosto 2023]; 29(1):21-37. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8697023>
4. Organización Mundial de la Salud- OMS. Embarazo en la adolescencia , 2022. Ginebra. [citado el 31 de agosto 2023] Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF. VIH y Sida. [citado el 31 de agosto 2023] Disponible en <https://www.unicef.org/es/vih>
6. Defensoría del Pueblo Perú. Informe sobre la supervisión de la atención integral en niñas y adolescentes embarazadas producto de violación sexual, en establecimientos de salud.2021. Lima. [citado el 31 de agosto 2023]. Disponible en <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2021/07/INFORME-DE-ATENCI%C3%93N-EMBARAZO-EN-NI%C3%91AS-Y-ADOLESCENTES-DP-UNFPA-PER%C3%9A.pdf>
7. Ministerio de Salud. Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020. [citado el 31 de agosto 2023]. Disponible en <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020/>
8. Castro-Moreno C, Monterrosa-Blanco A, Baquero-Quevedo F, Melo-Ramírez C, Losada-Rodríguez L. Adaptación transcultural de una escala sobre conocimientos y actitudes de métodos anticonceptivos en adolescentes, del contexto cultural peruano al colombiano. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, [Internet] 2023 [citado el 31 de agosto 2023]; (53): 121-138. Disponible en <https://doi.org/10.17227/ted.num53-12777>



9. Morán J. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de enfermería de la Universidad Norbert Wiener, Lima 2022. [Tesis de Licenciatura] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022, 82 p. Disponible en [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.5a00.13053/7714/T061\\_06313000\\_T.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.5a00.13053/7714/T061_06313000_T.pdf?sequence=1)
10. Bermúdez M. Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2022. [Tesis de Licenciatura] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2023, 114 p. Disponible en <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/4235/52713.pdf?sequence=1>
11. Abrafi E, Poku K, Mahama E, Manu G, Kwesi E, Adeniji E, Owusu-Agyei S. Use of contraceptives among adolescents in Kintampo, Ghana: a cross-sectional study. Open Access Journal of Contraception [Internet] 2014 [citado el 01 de setiembre 2023]; 1:7-15 Disponible en <https://doi.org/10.2147/OAJC.S56485>
12. Barros Y. Intervención de enfermería en la prevención de embarazo por el desconocimiento de métodos anticonceptivos en las adolescentes de 13 a 16 años del colegio nacional Vincés, mayo – setiembre 2019. [Tesis de Licenciatura] Ecuador: Universidad Técnica de Babahoyo; 2019. Disponible en <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6569/P-UTB-FCS-ENF-000154.pdf?sequence=1>
13. Larrea D, Andaluz J, Quilligana M. Conocimientos, actitudes y prácticas de planificación familiar: Un estudio en el Centro de Salud Salinas en el cantón Guaranda durante el período diciembre 2022 - abril 2023. Polo del Conocimiento [Internet] 2023; 8 (5): 1527-1541. [acceso el 01 de setiembre 2023] Disponible en <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v8i5.5662>
14. Shiferaw M, Kihinetu W, Almaz B, Kefyalew G. Assessment of Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Emergency-Contraception Methods among Female Dangila Hidase High School Students, Northwest Ethiopia, 2019. Open Access Journal of Contraception [Internet] 2021; 12: 1-5. [acceso el 01 de setiembre 2023] Disponible en <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/OAJC.S288029>
15. Arenas-Duque A, Roldán-Restrepo D, Rivera-Montero D, Sánchez-Molano S, Rivillas-García J. Conocimientos, actitudes y prácticas de niñas y niños sobre educación sexual

- integral en ocho municipios de Colombia. Salud UIS. [Internet] 2017; 1: 104-112. [acceso el 31 de agosto 2023] Disponible en <https://doi.org/10.18273/saluduis.53.e:21016>  
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7714?locale-attribute=en>
16. Mbilinyi L, Moshiri C. A cross sectional study on contraceptive knowledge, attitude and practice among teenage girls in secondary schools in Wanging'ombe district - Njombe Region. Research Square [Internet] 2020 [citado el 01 de setiembre 2023]; 1:1-10 Disponible en <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-25841/v1>
  17. Romero G. Actitudes y Accesibilidad Frente al Uso de Métodos Anticonceptivos en Tiempos de Covid-19 en Alumnos Del 5to Año de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto. Ica, agosto - setiembre 2021. [Tesis de Licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2023, 96 p. Disponible en <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/2251/1/ROMERO%20VALENCIA%20GIANELLA%20XIOMARA.pdf>
  18. Neira O. Conocimiento, Actitudes y Practicas Sobre Métodos Anticonceptivos en Alumnos del Quinto de Secundaria Institución Educativa N° 16480 - Antonio Raimondi Rumipite – Jaen, 2019. [Tesis de Licenciatura] Lambayeque: Universidad Particular de Chiclayo; 2020, 115 p. Disponible en <http://repositorio.udch.edu.pe/handle/UDCH/1740>
  19. Bazán H Rivera A. Conocimientos, Actitudes y Usos Sobre Métodos Anticonceptivos en Alumnos de Secundaria de un Colegio Nacional, Pomalca 2023. [Tesis de Licenciatura] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2022, 136 p. Disponible en <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10796/Bazan%20Vasquez%20Hoyler%20%26%20Rivera%20Coronado%20Anileydi%20Franshezca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  20. Echabaudis R. Actitudes Sobre Sexualidad en Adolescentes Controladas en el Centro de Salud Yauli – Huancavelica 2019. [de Licenciatura] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2021, 96 p. Disponible en <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/76be16aa-fc9e-4dfd-9d76-8be6213ddc33/content>
  21. Quispe P, Paquiyauri L, Mendoza Y. Factores involucrados na escolha de um método contraceptivo em adolescentes em um centro de saúde de Huancavelica, 2021. Rev. Llamkasun [Internet]. [citado el 01 de set 2023]; 3(1): 161–165. Disponible en <https://doi.org/10.47797/llamkasun.v3i1.96>

22. Damián B. Nivel de conocimiento, actitudes y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de los colegios secundarios del distrito de Tacna · año 2010. [Tesis de maestría] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2011, 145 p. Disponible en <http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/756/TM0058.pdf?sequ>
23. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016 [citado el 01 de set 2023]; 42(1): 1-21. Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2016000100011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011&lng=es).
24. Rodríguez A. Psicología Social. México. Trillas; 1991. [citado el 01 set 2023]. Disponible en <https://n9.cl/j1j19>
25. Álvarez M, Castro P, Campo-Mon M, Álvarez-Martino E. Actitudes de los maestros ante las necesidades educativas específicas. Psicothema, [Internet]. 2005 [citado el 01 de set 2023]; 17(4), 601-606. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717410.pdf>
26. Sabatés L, Capdevila J. Aportaciones sobre la relación conceptual entre actitud y competencia, desde la teoría del cambio de actitudes. Electr Journal research Educ Psychology [Internet]. 2010 [citado el 01 de set 2023]; 8(3): 1283-1302. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/2931/293122000016.pdf>
27. Correia D, Pontes A, Cavalcante J, E. Egito S, Maia E. Adolescents: Contraceptive Knowledge and Use, a Brazilian Study. TheScientificWorldJOURNAL[Internet] 2009. [citado el 01 de set 2023]; 9: 37–45. Disponible en <https://downloads.hindawi.com/journals/tswj/2009/248729.pdf>
28. Sánchez-Meneses M, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten. Fam. [Internet] 2015. [citado el 01 de set 2023]; 22(2): 35-38. Disponible en <https://n9.cl/xlv2h>
29. Smith R. Improving Adolescent Access to Contraception in Sub-Saharan Africa: A Review of the Evidence. African Journal of Reproductive Health [Internet] 2020. [citado el 01 de set 2023]; 24 (1):152-164. Disponible en <https://www.ajol.info/index.php/ajrh/article/view/195569>
30. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO. Orientación técnica internacional sobre educación sexual: un enfoque basado en evidencia. París, 2018. [citado el 01 de set 2023]. Disponible en

<https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2018/1/international-technical-guidance-on-sexuality-education>

31. Pezo C. Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Francisco Bolognesi”, Villa El Salvador-2018. [Tesis de Maestría] Lima: Universidad César Vallejo; 2019, 86 p. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30643>
32. Naranjo M. Factores que favorecen el desarrollo de una actitud positiva hacia las actividades académicas Educación [Internet] 2010 [citado del 2 de set 2023]; 34 (1): 31-53. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/440/44013961002.pdf>
33. Quijano D. Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 5128 Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2023. [Tesis de Licenciatura] Lima: Universidad César Vallejo; 2023, 102 p. Disponible en [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/138139/Quijano\\_RD-SD.pdf?sequence=5](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/138139/Quijano_RD-SD.pdf?sequence=5)
34. Vallejo J. Actitudes y valores: precisiones Conceptuales para el trabajo. XXI, Revista de Educación [Internet] 2001 [citado el 2 de set 2023]; 3: 189-196. Disponible en [https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/015\\_fd/modulo4/contenidos/documentos/Actitudes-y-valores.pdf](https://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/015_fd/modulo4/contenidos/documentos/Actitudes-y-valores.pdf)
35. Sanz-Martos S, López-Medina I, Álvarez-García C, Ortega-Donaire L, Álvarez-Nieto C. Variables predictoras del uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes: una revisión sistemática. Atención Primaria [Internet] 2023 [citado el 2 de set 2023]; 56(4), 1-20. Disponible en <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/c945dacb-c553-4539-a535-79f5a1c863c3/content>
36. Estrada A. La actitud del individuo y su interacción con la sociedad entrevista con la dra. María Teresa Esquivias Serrano. Rev Dig Univ [Internet] 2012 [citado del 2 de set 2023]; 13(7): 1-12. Disponible en [https://www.ru.tic.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2041/art75\\_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.ru.tic.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2041/art75_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
37. Ministerio de Salud-MINSA. Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. 2017. [citado el 02 de set 2023]. Disponible en <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

38. Pérez-Blanco A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. [Internet]. 2020. [citado el 02 de set 2023]; 85(5): 508-515. Disponible en <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>.
39. Instituto de Salud del Estado de México - ISEM. Métodos anticonceptivos. Edomex. [Internet] 2020. [citado el 02 de set 2023]. Disponible en: [https://salud.edomex.gob.mx/isem/metodos\\_anticonceptivo](https://salud.edomex.gob.mx/isem/metodos_anticonceptivo)
40. Cruz J, Yanes M, Isla A, Hernández P, Velasco A. Anticoncepción en la adolescencia. Rev Cubana Endocrinol [Internet]. 2007 [citado el 02 de set 2023]; 18( 1 ): 1-12. Disponible en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-29532007000100006&lng=](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-29532007000100006&lng=)
41. Pérez A. Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca, 2018. [Tesis de Licenciatura] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2018, 125 p. Disponible en [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3121/T016%20\\_74280734\\_T.pdf?sequence=1](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/3121/T016%20_74280734_T.pdf?sequence=1)
42. Organización Mundial de la salud- OMS. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas. Tercera edición, 2018. [citado el 2 de set 2023]. Disponible en <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259814/9789243565408-spa.pdf>
43. Toxqui M. Teorías y modelos de enfermería aplicados a la familia y comunidad. Univ. Auton Mex. [Internet] 2021 [citado del 2 de set 2023]; 1-20. Disponible en [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/103258/secme11666\\_1.pdf?sequence=1](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/103258/secme11666_1.pdf?sequence=1)
44. Despaigne C, Garbey Y, López E. Salud sexual y reproductiva en la adolescencia basada en el Modelo de Promoción de Nola Pender. Psicoguasó [Internet] 2019 [citado del 2 de set 2023]; 1-13. Disponible en <https://mefagram.sld.cu/index.php/jornada/mefagram2022/paper/viewFile/54/168>
45. Hermenegildo J, Maguiño C. Nivel de conocimiento y actitudes sobre uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil Hospital de Chancay 2022. [Tesis de Licenciatura] Lima: Universidad César Vallejo; 2022; 92 p. Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107499/Hermenegildo\\_RJS-Magui%C3%B1o\\_MCY-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107499/Hermenegildo_RJS-Magui%C3%B1o_MCY-SD.pdf?sequence=1)

46. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. Univ.* [Internet]. 2011.[citado el 2 de set 2023];8(4):16-23. Disponible en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es)
47. Álvarez A. Clasificación de las Investigaciones. Universidad de Lima. [Internet]. 2020; [citado el 3 de set 2023]; 1(1): 1-5.. Disponible en: <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20C%20%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
48. Apuke O. Quantitative research methods a synopsis approach. *Arabian Journal of Business and Management Review.* [Internet]. 2017. [citado el 3 Set 2023]; 6 (10): 40-47. Disponible en: <https://platform.almanhal.com/Files/Articles/107965>
49. Price P, Jhangiani R, Chiang I, Leighton D, Cuttler C. Panorama general de la investigación no experimental. *Métodos de Investigación en Psicología* [Internet]. 2017; [citado el 3 Set 2023]; 1:1-15. Disponible en: <https://pressbooks.bccampus.ca/rmip3amed/chapter/6-1-overview-of-non-experimental-research/>
50. Laaksonen S. *Survey Methodology and Missing Data. Tools and Techniques for Practitioners.* Springer. 2018. [citado el 4 set 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-79011->
51. Hernández R, Fernández C, Baptista M. *Metodología de la investigación.* [Internet] México: McGraw Hill; 2014. [citado el 4 Set 2023]. Disponible en <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

XXXVIII. ANEXOS

ANEXO 1: MATRÍZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	MÉTODOS Y TÉCNICAS
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos</b>	Actitud cognitiva  Actitud afectiva  Actitud conductual	Creencias Pensamientos  Temores culpa  Reacciones negativas Reacciones positivas	<b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Tipo:</b> Básica  <b>Nivel</b> Descriptivo  <b>Población</b> 90 estudiantes  <b>Muestra</b> Censal
¿Cuál es la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023?	Determinar que actitud prevalece frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023.				
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>				
¿Cuál es la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023?	Identificar la actitud cognitiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023.				
¿Cuál es la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023?	Identificar la actitud afectiva frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023.				

<p>¿Cuál es la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023?</p>	<p>Identificar la actitud conductual frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca 2023.</p>				
---	--	--	--	--	--



## ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### Cuestionario: Actitud en los estudiantes de secundaria frente uso de métodos anticonceptivos

#### I. Datos generales

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: (F) (M)

¿Tienes enamorado(a)? (SI) (NO)

¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez?: (SI) (NO)

¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?: \_\_\_\_\_

¿Te protegiste la primera vez? a) si b) No

¿Qué método anticonceptivo usas actualmente?

a) (1) Píldoras

b) (2) Inyectable trimestral

c) (3) Inyectable mensual

d) (4) Preservativo

e) (5) Píldora de emergencia

f) (6) Ritmo

g) (7) no uso ningún método

#### II. La información que tiene sobre métodos anticonceptivos la obtuvieron:

a) Padres

b) Profesores

c) Amigos

d) internet

e) Personal de salud

#### III. Para cada uno de los siguientes enunciados marcar según creas conveniente

<b>1</b>	TD	Totalmente en desacuerdo
<b>2</b>	ED	En desacuerdo
<b>3</b>	N	Neutral
<b>4</b>	DA	De acuerdo
<b>5</b>	TA	Totalmente de acuerdo

<b>N°</b>	<b>ENUNCIADOS</b>	<b>TA</b>	<b>DA</b>	<b>N</b>	<b>ED</b>	<b>TD</b>
	<b>COGNITIVO</b>					
1	Consideras que al iniciar por primera vez las relaciones sexuales se deben usar métodos anticonceptivos					
2	Consideras que las píldoras anticonceptivas se deben tomar todos los días					
3	Consideras que cuando las chicas usan métodos hormonales (ampollas, píldoras, o implantes) sube mucho de peso					
4	Consideras que los métodos inyectables son discretos y seguros					
5	Consideras que cuando las chicas usan ampollas de tres meses y no viene la regla, entonces la sangre se sube a la cabeza					
6	Consideras que cuando las chicas usan píldoras le sale acné y se vuelven renegonas					
7	Consideras que cuando las chicas usan el implante y la ampolla de tres meses pueden quedar estéril					
8	Consideras que usar la T de Cobre provoca cáncer al útero					
9	Consideras que usando la T de Cobre produce dolor cuando se tiene relaciones sexuales					
10	Consideras que el preservativo es seguro y fácil de conseguir					
11	Consideras que el preservativo protege del embarazo y de las ITS					
12	Consideras que los métodos naturales son muy efectivos, discretos y no afectan tu cuerpo					
13	Consideras que usar métodos anticonceptivos es una excusa para que los adolescentes tengan una vida sin control y tengan muchas parejas sexuales					
14	Consideras que la píldora del día siguiente es más efectiva que los otros métodos anticonceptivos					
	<b>AFECTIVA</b>	<b>TA</b>	<b>DA</b>	<b>N</b>	<b>ED</b>	<b>TD</b>

15	Consideras que te sientes bien al opinar sobre métodos anticonceptivos					
16	Consideras que los amigos dicen que cuando una chica usa métodos anticonceptivos pierde su encanto y se hace grande					
17	Consideras que te da vergüenza que tu pareja vea me te colocas el preservativo					
18	Consideras que usar preservativo, no se siente igual					
19	Consideras que debes utilizar métodos anticonceptivos a escondidas por temor a que mis padres me descubran					
20	Consideras que usar anticonceptivos en la adolescencia es ir en contra la ley de Dios					
21	Debe dar vergüenza hablar de estos temas con mi enamorado (a)					
22	Consideras que la chica que pide a su pareja que use preservativo es porque no confían en el					
23	Consideras que conversar de estos temas con tus amigos es divertido hay más confianza y no me siento juzgado					
24	Consideras que los profesores que se enteran de que tienes relaciones sexuales, te ven mal por eso motivo no les contaría nada.					
25	Sientes, que tus padres no entenderían si hablas de estos temas, crees que pensarían que andas en malos pasos					
	<b>CONDUCTUAL</b>	<b>TA</b>	<b>DA</b>	<b>N</b>	<b>ED</b>	<b>TD</b>
26	Consideras que respetas y eres responsable, por esto decides que método anticonceptivo usar cuando llegara el momento					
27	Cuando tu pareja te pide que no uses métodos anticonceptivos, le haces caso, aunque no estés de acuerdo					
28	Consideras que cuando tu pareja dice que sabe cómo cuidarse, entonces no te preocupa					
29	Si estas junto a tu pareja y deseas tener relaciones sexuales y, no tienes protección, aun así, continuas con tus deseos.					

30	Prefiero no tener relaciones sexuales a exponerte a un embarazo o ITS					
31	Si no tienes protección, entonces no aceptas tener relaciones sexuales					
32	Deseas informarte sobre estos temas, por ello decides ir al centro de salud					
33	Evitas no contar tus cosas de índole sexual, así evitas problemas					
34	Eres responsable con tu pareja al usar un método anticonceptivo si no quieres salir embarazada					
35	Consideras que, de olvidar tomar la pastilla, no pasara nada si tienes relaciones sexuales					
36	Tomas la píldora del día siguiente frecuentemente después de cada relación sexual					

### ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

#### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Instrucción: Marque con una (X) el grado de acuerdo a cada ítem.

ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. El instrumento responde al problema de la investigación.	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.	X		
3. Los instrumentos responden a la operacionalización de las variables.	X		
4. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	X		
5. El número de preguntas por dimensiones es adecuado y suficiente.	X		
6. Las preguntas son claras y precisas.		X	
7. Los ítems del instrumento son válidos en relación a las variables.	X		
8. El número de ítems planteados son representativos del tema.	X		
9. No se deben incrementar el número de ítems.	X		
10. Considera que no se debe eliminar alguno de los ítems.	X		

**JUEZ EXPERTO: MERCEDES ACOSTA ROMÁN**

**GRADO: MAGISTER**

**MENCION DEL GRADO: SALUD PÚBLICA**



Mg. Mercedes Acosta Román

Docente Asociada – TC de la UNAT

DNI: 20122749

## VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Instrucción: Marque con una (X) el grado de acuerdo a cada ítem.

ITEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.El instrumento responde al problema de la investigación.	X		
2.El instrumento responde a los objetivos de la investigación.	X		
3.Los instrumentos responden a la operacionalización de las variables.	X		
4.La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	X		
5.El número de preguntas por dimensiones es adecuado y suficiente.	X		
6.Las preguntas son claras y precisas.	X		
7. Los ítems del instrumento son válidos en relación a las variables.	X		
8. El número de ítems planteados son representativos del tema.	X		
9. No se deben incrementar el número de ítems.	X		
10. Considera que no se debe eliminar alguno de los ítems.	X		

**JUEZ EXPERTO: LILIA MARIA NIEVA VILLEGAS**

**GRADO: MAGISTER**

**MENCION DEL GRADO: SALUD PUBLICA**

  
Dra. Lilia M. Nieva Villegas  
DOCENTE ASOCIADA UNAT  
D.N.I. 45072356

**Instrucción:** Marque con una (X) el grado de acuerdo a cada ítem.

ÍTEMS	SI	NO	OBSERVACIONES
1. El instrumento responde al problema de la investigación.	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación.	✓		
3. Los instrumentos responden a la operacionalización de las variables.	✓		
4. La estructura que presenta el instrumento es secuencial.	✓		
5. El número de preguntas por dimensiones es adecuado y suficiente.	✓		
6. Las preguntas son claras y precisas.			Aclarar las preguntas del ítem 16 y 18.
7. Los ítems del instrumento son válidos en relación a las variables.	✓		
8. El número de ítems planteados son representativos del tema.	✓		
9. No se deben incrementar el número de ítems.	✓		
10. Considera que no se debe eliminar alguno de los ítems.	✓		

JUEZ EXPERTO: *Luis De Francia Tacza Aquino*  
 GRADO: *Médico Especialista en Ginecología y Obstetricia*  
 MENCIÓN DEL GRADO: *Salud Pública*



DNI: 20050328

### Confiabilidad del instrumento

Instrumento	Índice	Magnitud
Cuestionario de actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos	0.879	Alta confiabilidad




#### ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

##### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- El presente trabajo de investigación titulado: “**ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO TUPAC AMARU II – PAMPA BLANCA - 2023**”, es realizado por la alumna de la “Universidad Nacional autónoma de Tayacaja E.P: Enfermería y tiene como objetivo general “Determinar la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio Tupac Amaru II – Pampa blanca - 2023.”
- La participación en este estudio es completamente voluntaria. La información recopilada se mantendrá confidencial y no se utilizará para ningún otro propósito que no sea este trabajo. No existen problemas ni riesgos que esta actividad pueda suponer.
- La calidad de participante voluntario, puedes dejar de participar en esta actividad en cualquier momento. No se devenga ni se recibe ningún pago o beneficio económico por esta participación.
- **Sí Acepta participar voluntariamente en este proyecto de investigación:**
- Escriba sus datos y firme. Gracias.
- **Sí NO Acepta participar en este proyecto de investigación:** Le agradecemos por el tiempo brindado. Gracias.
- 
- Apellidos y Nombres: .....
- Firma: .....
  
- Fecha: .....



## ANEXO 5: CARTA DE ACEPTACIÓN PARA REALIZAR EL ESTUDIO

 <b>PERÚ</b> Ministerio de Educación	 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>TÚPAC AMARU II</b> PAMPABLANCA - DANIEL HERNANDEZ	
---	---	---

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA  
CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Pampa blanca, 11 de setiembre de 2024

**CARTA N° 002-D-IE-"TAII" -PDH-T-2024**



**SEÑORA:**  
**DRA. YENNYS KATIUSCA BENAVENTE SÁNCHEZ**  
Coordinadora de la E.P. Enfermería

**PAMPA BLANCA, -**  
De mi mayor consideración

Es grato dirigirme a Usted, para hacerle llegar un cordial saludo y por intermedio del presente informarle la **ACEPTACIÓN A LA CARTA N° 00000048- 2024 - UNAT/P-VPA-E.P.E.**, con la finalidad que recolectar la información correspondiente al tema de investigación "ACTITUD FRENTE AL USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO "TÚPAC AMARU II"- PAMPA BLANCA 2024", aplicado por la estudiante Nicol Shena Huaman Gamarra.

Sin más que expresar sea la oportunidad propicia para testimoniarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente:

  
  
DIRECCION  
DANIEL HERNANDEZ LEON  
DIRECTOR

C.c.  
Archivo

---

I.E." TÚPAC AMARU II" AV. TÚPAC AMARU II S/N – PAMPA BLANCA / FACEBOOK: TÚPAC AMARU II teléfono. 964183131

## ANEXO 6: FOTOGRAFIAS

En las fotografías se observan la aplicación del cuestionario para la recolección de datos



ANEXO 7: FOTOGRAFIA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



## ANEXO 8: OTROS ANEXOS

**Tabla 8:** Escala de niveles y rangos variable y dimensiones de la Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

Variable y dimensiones	N	Puntajes		Niveles		
		Min	Max	Desfavorable	Indiferente	Favorable
<b>Actitud frente al uso de Métodos anticonceptivos</b>	90	41	170	36-84	85-133	134-180
Actitud cognitiva	90	14	93	14-33	34-53	54-70
Actitud afectiva	90	13	53	10-23	24-37	38-50
Actitud conductual	90	12	60	12-28	29-45	46-60

Los hallazgos expuestos en tabla 4, hacen referencia a la escala valorativa de la variable y sus respectivas dimensiones, en la misma se dio a conocer cuáles fueron los puntajes mínimos y máximos al aplicar el cuestionario a los estudiantes de la muestra, tal y como se aprecia en la variable Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos se obtuvo el valor máximo de 170 y mínimo de 41 puntos; en cuanto a sus dimensiones los puntajes oscilaron entre 12 y 93 puntos; por otro lado también se presenta los tres niveles considerados con su respectivos rangos de puntuación.